

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
СОЦИАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ
БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ
ФГБОУ ВО «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГБОУ ВО «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ЮГО - ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА И. И. ИВАНОВА»

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В МЕДИЦИНЕ И ОБРАЗОВАНИИ – 2016

Сборник научных статей

Том 4

Курск – 2016

ББК 74,3р+5

К 74

К74 Интегративные тенденции в медицине и образовании – 2016. Материалы научных статей. Том 4.- Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 121 с .

ISSN 2312-7368

В сборнике представлены научные статьи по материалам исследований ведущих ученых и педагогов России, аспирантов, магистрантов и студентов вузов Черноземья, врачей и логопедов городских клинических больниц и центров, касающихся различных аспектов информационных проектов в медицинской и педагогической практике.

- Для исследователей, преподавателей разных профилей и врачей.

Сборник включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

УДК 37:61

ББК 74+5

Редколлегия:

академик РАЕН, МАНЭБ, профессор, доктор мед. наук В.А.Иванов

академик РАЕН, профессор, доктор мед. наук В.Б.Ласков

академик АСО, доцент, канд. пед. наук С.А.. Игнатьева

ISSN 2312-7368

©Коллектив авторов, 2016

Содержание

Аксёнов В.В.

КОНТРАЦЕПЦИЯ КАК ФАКТОР РИСКА ОСТРОГО ЭНДОМЕТРИТА

Болдырева Н.И.

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР

Верютина Л.И.

ОБСЛЕДОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ КАК СУБЪЕКТОВ КОММУНИКАТИВНО - РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Голубятникова В.И.

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ АФАЗИЕЙ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА.

Гришко Е.А., Ермолова В.М.

ОСВЕЩЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ (РДА) В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО РЕГИОНА)

ДахерЗ.Р.

АНАЛИЗ АССОЦИАЦИЙ МИКРООРГАНИЗМОВ ПРИ ОСТЕОМИЕЛИТЕ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ

Денисова Е. Н., Смирнова М. И.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Ермакова А.Е., Киндрас М.Н., Лищук Н.Г.

РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА-МЕДИКА

Ермолова В. М., Виткалова А.В.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Ермолова В.М., Кресницкая И.С.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Иванов В.А., Селезнева Е.Б., Селезнёва М.Б.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДО И ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Иванов В.А., Якушева О.Ю.

СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В КОНТЕКСТЕ
КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА

Игнатьева С.А., Бабухина М.П.

ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ

Игнатьева С.А., Клесова Ю.А.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ

Исмайлова Е.С., Дудина Л.В.

ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (НА
ПРИМЕРЕ ПАМЯТИ)

Каменский Е.Г.

СОЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ «ИНДУСТРИИ 4.0»: ОБЩИЕ КОНТУРЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Клесова В.А.

НАРУШЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНОЙ
АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР

Котелевцев Н.А., Кудинова В.А.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ В
КОРРЕКЦИИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Кузнецова Д.В., Гребнева М.Е.

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА И УЧЕТА

Лебедева Н.В., Иванова А.В., Рыжкова Г.Ф.

РОЛЬ АДАПТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ
ОБУЧЕНИИ

Лемберская Э. Я.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ
РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Литвяк Л.А.

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К
ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Лосенок С.А., Яковлева Е.А., Чекрыгина А.В.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТА
СРЕДИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Махова К. В.

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА
СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Никифорова И.В.

ПРОБЛЕМА УСВОЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
Соголаева А.И.

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОНСИЛИУМОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ялпаева Н.В., Буданова А.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ялпаева Н.В., Жукова Н.П.

ИГРОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Ялпаева Н.В., Камардина В.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Ismayilova E. S. –speech therapist,
Municipal state infant school of general educational "The kindergarten of supervision
and improvement No. 77", Kursk,
Dudina L. V. –speech therapist,
Municipal state infant school of general educational "The kindergarten of supervision
and improvement No. 77", Kursk*

Annotation

The work is devoted to studying of peculiarities sensory processes of senior preschool children with speech disorders (by the example of memory). The close relationship of speech and cognitive development is discovered. It is established that the General underdevelopment of speech generally is one of the reasons of imperfection of cognitive processes and lack of commitment to schooling.

Keywords: sensory processes, the senior preschool children, phonetic and phonemic speech underdevelopment, general underdevelopment of speech, memory

УДК 316.422.44

СОЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ «ИНДУСТРИИ 4.0»: ОБЩИЕ КОНТУРЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

*Каменский Е.Г. –доцент,
ФГБОУ ВО Юго-Западный государственный университет*

Аннотация

В работе представлены общие контуры социологического понимания проблемы состояния социальной субъектности в условиях формирующейся новой индустриальной глобальной модели социального развития, обозначаемой в современном политическом и научном диалоге как «Индустрия 4.0».

Статья подготовлена в рамках реализации финансируемого РНФ проекта №15-18-10013 «Социо-антропологические измерения конвергентных технологий».

Ключевые слова: социальная субъектность, общество потребления, макдональдизация, Индустрия 4.0, киберфизическая реальность, сложность.

Сама проблема субъектности, ее трансформации в современной антропотехносфере сопрягается с необходимостью изучения состояния социокультурных контекстов развития новейших технологий в современном мире, то есть состояния социума как контекстуальной среды и NBICS-технологий как ее продукта и инструмента ее же трансформации.

Какую ситуацию, в связи с этим, мы можем наблюдать сегодня? Она достаточно подробно описана в научной литературе, иллюстрируя два основополагающих для нашей работы аспекта. С одной стороны, социокультурный макро-контекст общества справедливо характеризуется как

«общество потребления». С другой, мы наблюдаем становление небывалых, завораживающих нас технологий, имеющих пока еще плохо осознаваемый потенциал трансформации, или даже реконструкции не только общественного устройства, но даже собственно «живого».

Не ставя перед собой цели описывать подробно эти феномены, мы будем рассматривать их в сопряжении с проблемой социальной субъектности человека, личности в пространствах техносреды в значимых для этого вопроса аспектах.

В частности, актуальная для современности проблема «сложности» начинает проникать в сферу социальных наук, ярким примером чего служат работы С.А. Кравченко о сложном социуме [1; 2; 3]. Однако эти характеристики, будучи справедливыми объективно к массовому субъекту, по нашему мнению не играют для него никакой принципиальной роли в феноменологии его социального бытия. Более углубленное научное понимание мира, в том числе социального, в контексте общества потребления может иметь лишь статус продукта такого потребления, и новое знание в этом случае и есть лишь продукт институционального производства. Здесь мы приходим к проблеме включенности субъекта в институты производства, конструирования этого нового сложного общества и нас интересует именно производство знания и технологий как инноваций, на которых и основан этот «сложный социум», его нелинейность и бифуркации. При ином подходе мы рискуем оставаться в рамках описания современного социума как очередного этапа линейных детерминаций исторического процесса, что просто не соответствует действительности.

Описывая современное общество как контекстуальную среду формирования и реализации социальной субъектности, мы, следовательно, уже оперируем, в дополнение к указанным, такими характеристиками как техногенность и сложность. Коснемся первого из этих аспектов в сопряжении с так называемой «макдональдизацией» [4] как технологическим принципом организации общества потребления.

Одним из глобальных техногенных феноменов современности является так называемая Индустрия 4.0. «Наступление четвертой промышленной революции связывают с развитием глобальных промышленных сетей, созданием интеллектуального производства (SmartFactory), внедрением киберфизических систем, распространением сервисов автоматической идентификации, сбора данных, машинно-машинного взаимодействия и др.» [5]. Создание и развитие компонентов такой организации индустрии предполагает создание сложнейших адаптивных мультизадачных протоколов и интерфейсов, без которых она не может быть реализована. Эти интерфейсы и протоколы должны быть достаточно универсальными для всей системы подобного масштаба, иметь высокую степень унификации. Но какое место занимает социальный субъект в такой индустриальной среде и кем типологически он может быть представлен?

Мы полагаем, что базовым репрезентативным типом личности-субъекта в современном техногенном обществе является *субъект-оператор*, (*личность-оператор*). Попытаемся обосновать наше мнение.

Для того, чтобы иметь возможность работы или, если угодно, коммуникации и интеракции с такими формирующимися «умными средами», человек необходимо овладевает операционными умениями пользователя. Такого рода коммуникацию и обеспечивают создаваемые интерфейсы и протоколы. Их социально-технологическую, механистично-алгоритмическую суть и отражает так называемая макдональдизация. Здесь именно актуальны инструментальные ценности, сводящиеся к навыкам мета-субъекта как оператора, взаимодействующего с технологичной (в том числе в социальном аспекте) средой в рамках единообразных протоколов. В условиях современного этапа индустриальной революции, ознаменованной как Индустрия 4.0, проблема согласования протоколов коммуникации в разнородной культурной среде может быть устранена именно посредством таких интерфейсов. Само содержание новых категорий, таких как «Инновационное общество», «Информационное общество» и аналогичных,

свидетельствует о небывалом росте социокультурного значения технико-технологических инструментов общественно-экономического развития. Здесь проблема «семиотического шва» [6; 7] культурных контекстов в мега-экономике может быть редуцирована к проблеме конструирования искусственного протокола коммуникации на основании и по аналогии мета-языка взаимодействия высокотехнологичных машин.

Что это означает в ценностно-нормативном аспекте социально-экономического обмена? Это означает внедрение в устоявшиеся связи какой-либо национальной экономической системы унифицированных регулятивов, интегрирующих эту локальную систему посредством установления новых норм и ценностей глобальной экономической системы на новой технологической платформе. При этом, в отличие от естественного процесса упорядочения социально-экономической жизни, где локально зародившиеся общественные ценности далее формируют нормы, служащие их охранительным механизмом, и инициализируются субъектом в процессе социализации, в нашем случае экспансия Индустрии 4.0 реализуется в интеграции систем формализованных нормативов как новых параметров порядка. Простым, хотя на первый взгляд и несколько отвлеченным, примером социального прообраза такой тенденции можно считать, например, внедрение в российскую науку так называемых наукометрических показателей, измерение эффективности научного труда по критериям наличия у ученого публикаций в определенных системах цитирования, индексах цитирования его публикаций и аналогичных.

Эти тенденции важны не сами по себе, а в качестве иллюстрации интеграции национальных социокультурных сред в пространство коммуникаций, характерных именно для высокоразвитых индустриальных стран, предлагающих сложные системы коммуникативного обмена, циркуляции информации. При этом будучи, по сути, коммерческими проектами, такие системы приобретают статус, выходящий за эти рамки, и заключающийся в формировании площадок международной мета-

коммуникации на основании единых стандартов участия в таком информационном обмене, владении протоколами этого участия. В принципе такой результат полностью вписывается в содержание понятия макдональдизации.

В такой среде для массового субъекта «инновация» приобретает статус идеологемы, будучи кросс-культурным трендом, и возникает из процесса, а не из содержания коммуникации, имеющей в индустрии 4.0 статус целеположенного рационального обмена информацией. Будучи очередным этапом промышленной революции, эта система вполне адекватно имеет запрос на формирование обезличенных высокотехнологичных информационно-коммуникативных продуктов, в первую очередь в виде сетей, во все большей степени представленных искусственными подсистемами по принципу связи «машина – машина» Интернета вещей.

Литература

1. Кравченко, С.А. Становление сложного социума: за гуманистический поворот [Текст] / С.А. Кравченко // Вестник МГИМО-Университета. - 2013. - №6 (33). - С.220-224.
2. Кравченко, С.А. Сложный социум: востребованность поворотов в социологии [Текст] / С.А. Кравченко // СОЦИС. - 2012. - № 5. - С. 19-28.
3. Кравченко, С.А. Становление сложного социума: к обоснованию гуманистической теории сложности [Текст] / С.А. Кравченко. Монография. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 306 с.
4. Ритцер, Д. Макдональдизация общества [Текст] / Д. Ритцер // пер. с англ. А. Лазарева. – М.: Праксис, 2011. – 592 с.
5. Ястреб, Н.А. Индустрия 4.0: киберфизические системы и Интернет вещей [Текст] / Н.А. Ястреб // Человек в технической среде : сборник научных статей. – Выпуск 2. / Мин-во обр. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т ; под ред. доц. Н.А. Ястреб. – Вологда : ВоГУ, 2015. – С. 136-141.
6. Marks-Tarlow, T. Semiotic Seams: Fractal Dynamics of Reentry [Text] / T. Marks-Tarlow // Cybernetics & Human Knowing. 2004. Vol 11. No1. pp. 49-62.
7. Marks-Tarlow, T., Robertson, R. & Combs, A. Varela and the Uroboros: The psychological significance of reentry [Text] / T. Marks-Tarlow, R. Robertson, A. Combs // Cybernetics&humanknowing. 2002. Vol. 9. No. 2. pp. 31-47.

SOCIAL SUBJECT "INDUSTRIES 4.0": GENERAL CONTOURS OF SOCIOLOGICAL UNDERSTANDING OF THE PROBLEM

**Kamensky E.G. - associate professor,
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
«South – West State University»,**

Annotation

In work the general contours of sociological understanding of a problem of a condition of

social subjectivity in the conditions of the being formed new industrial global model of social development designated in modern political and scientific dialogue as "the Industry 4.0" are presented.

The research is financed by Russian Science Foundation, project No 15-18-10013 «Social-anthropological dimensions of convergent technologies», Southwest State University (Kursk), Institute of Philosophy RAS (Moscow).

Keywords: social subjectivity, consumer society, makdonaldization, Industry 4.0, cyberphysicalrelnost, complexity.